

Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Сыныптағы қолайлы психологиялық климат: білім алушылар мен педагогтарға психологиялық қолдау» тақырыбында жүргізілген профилактикалық жұмысқа

ХАТТАМА №1

Қайнар ауылы

04.09.2023жыл

Күн тәртібінде:

1. 5-11 сынып аралығында психологиялық қызмет туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналармен өзге де зады өкілдермен психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу үшін келісім алу.
3. Педагогтарға білім алушылармен жұмыс жүргізуде психологиялық қызмет алу туралы түсіндіру;

Тыңдалды:

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары О. Тастанов

Педагог-психолог: Е. Курбанова

Әлеуметтік педагог: М. Ергешева

Сынып жетекшілер

5-11 сыныптар аралығында психологиялық қызмет туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу үшін, ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 тамыздағы №292 болып тіркелген ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығының қосымшасы негізге ала отырып әр сыныпқа сынып жетекшісімен бірге директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог әр сыныпқа жеке-жеке кіріп түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Психологиялық қолдауды қажеттететін білім алушылар болса жеке консультацияға келе алатыны туралы айтты.

Ата-аналар мен өзге де заңды өкілдерімен психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу үшін сынып жетекшілермен бірге педагог-психолог келісім шарт туралы түсіндіріп қажет болған жағдайда көмек өз баламды психологиялық-педагогикалық қолдауға өз келісімін беретінін, ол білім беру ұйымының ҚР «Білім туралы» Заңымен, орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің ережелерімен анықталған міндеттері мен күзреттерін неғұрлым толық орындау мақсатында жүзеге асырылады, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да заңдары мен өзге де нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес қабылданатыны жайлы төмендегідей ақпарат берілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау барысында мыналарды қамтитындығынан хабардар: интеллектуалдық даму проблемалары бойынша психологиялық диагностика (сұрақ қою, тестілеу, сауалнама), қажеттілік-мотивациялық сфера, кәсіптік бағдар беру, суицидтік тәуекел және ата-ана мен бала мәселелерін зерттеу, қарым-қатынас, түзету-дамыту тренингтері мен сабақтарына қатысу, қажет болған жағдайда ата-аналарға кеңес беру, баланың жеке басының әлеуметтік-танымдық дамуын бақылау жұмыстарын жүргізуге.

Педагогтарға әр сыныпта мұғалімнің айтқан талап сын ескертпелерін көтере алмайтын, эмоциясы тұрақсыз, агрессивті, мінезінде қиындықтары бар, тұйық, ұяң білім алушыларға тиімді әсер ету жолдары көрсетілді. Осы жағдаятқа тап болғанда мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі тәрбие жұмысы жөніндегі органына сұраныс беретіні туралы айтылды.

Сөйледі:

Ата-ана: Динара

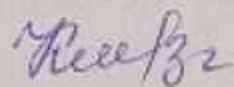
Бір ата-ана келісім беруге қарсы болды, бірақ психолог түсіндірген соң келісім беретінін айтты. Басқа ата-аналар арасында психологиялық қызметке қарсылық білдіргендер болған жоқ.

Мектеппен әрқашанда тығыз байланыста болуға тырысамыз. Баламыздың тәрбиелі білімді болғаны барлық ата-ана үшін маңызды деп ойлаймын.

Ата-ана: Насиба

- Жиналыста баламыздың тәрбиелі, жақсы білім алу үшін сынып жетекшімен, мектеппен жақсы қарым-қатынаста болу керек екендігін түсіндім. Сонымен қатар өткізілетін шараларға да қатысуға мүмкіндігімше тырысамын.

Педагог-психолог:



Е. Курбанова

Мақарекке атылағары жатты бүтін беретін кезеңі 2023 жылдан бастап 9-10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық үйлестірулермен «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама» кезге беріледі.

Кенесшінің міндеттері: Оқушылар мен ата-аналарға оқушының қызығушылығын бақылау мен қабілеттілігін елестіре алуға көрсеткен көрсеткіштерді бақылау және жеткіністерді бағалау мақсатында оқушыларға арналған мүмкіншілік беруді түсіндіру.

Қатысушылар: 9-10-11 - сынып ата-аналары

Берілген кенес:

«Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»

Әр ата-ана баласының мамандығы жайында білуді керек. Мамандық таңдау ағам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Сөйтіп, ағам таңдауының бір бөлігі таңдауын мамандығымен ұштастыр жатиды. Ағам ақсақ ардағым, бийік мақсатқа ұмтылады. Осы кезге ұты Абай ағамыздың «Сен де бір кірпіні дүниеге, кетіпін тапта, бар қылан» деген сөзін қалайша естен шығармады? Мамандық таңдау-бетіңді бір дәурлықты көзге етегің іе-дүрекет түрі, тіршілік көзі, дағды жүйесі және жасөспірімдік кезеңде қабылданып жауапты шешімдердің бірі.

Мамандық таңдау жетік білмеу-мамандық таңдауды кездейсоқтыққа әкеледі. Оның соңы таңдаған мамандықты өзге ұрымай, жұмыс орнын жиі өзгертуге әкеліп соқтырады. осы жағдайға байланысты ата-аналарға төмендегі жадынама ұсынып кенелді.

1. Баланың бопашақ мамандығына өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз.
2. Оның таңдаған мамандығына деген қарсылық пен қолтауды бірге отырып талқылаңыз.
3. Мамандық таңдау кезеңі тек материалдық пайданы ғана ойламай, баланың рухани қанағаттануын да естен шығармаңыз.
4. Бопашақ мамандық таңдау кезеңі баланың сол кәсіпке деген қызығушылығын да байқаныз.
5. Егер мамандық таңдау барысында қарамақайшылықтың пайда болса, кенесші амандармен ақылдасыңыз.
6. Мамандық таңдауда баланың қызығушылығын бақылау, айтпесе бұл қызығушылықты қолдау мүмкін.

7. Балаңыздың арманы орындалу үшін оған барынша қолдау көрсетуге тырысыңыз.
8. Егер балаңыз мамандық таңдауда қателескен болса, ол үшін кінәламаңыз, оны жөндеуге болады..
9. Егер балаңыз қандай да бір мамандыққа ертеден әуестене бастаса, оған үйірмелер, әдебиеттер, әр түрлі сабақтардың көмегімен осы қызығушылығын сақтауға мүмкіншілік беріңіз.
10. Балалар өз ата-аналарының мамандығына қатысты маман таңдауы да мүмкін екенін есіңізге алыңыз.

Қорытынды

Ең бастысы мамандық таңдау — баланың өз мамандығына деген қарым-қатынасы мен өз ісіне деген сүйіспеншіліктен туындамақ. Болашақ мамандық таңдау кезінде үлкендердің көмектескеніне қарамастан, соңғы шешімді баланың өзі қабылдайды және одан арғы жауапкершілікті де өз мойнына алады. Әр мамандық өзінше тартымды, өзінше ерекше, қажетті болып саналады. Бірақ сол мамандықтардың ішінен жастардың өзіне сай мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ететін ата-аналар өздерінің ақыл-кеңестерін ортаға салып, балаларды дұрыс бағыттап, тура жолға салып жіберсе, нұр үстіне нұр болар еді.

Қаулы етілді: Ата-аналарға психологиялық көмек үнемі көрсетіліп тұрылсын.

Педагог-психолог



Е. Курбанова

Макаренко атындағы жалпы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің
теориялық негіздері» тақырыбында ата – аналарға, пән мұғалімдеріне
баяндама оқылып, кеңес берілді.

ХАТТАМА №2

Қайнар ауылы

08.09.2023 жыл

Күн тәртібінде:

1. Бастауыш сынып атааналарына, сынып жетекшілеріне оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналармен өзге де заңды өкілдермен психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу
3. Педагогтарға білім алушылармен жұмыс жүргізуде психологиялық қызмет алу туралы түсіндіру;

Тыңдалды:

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары О. Тастанов

Педагог-психолог: Е. Курбанова

Әлеуметтік педагог: М. Ергешова

Сынып жетекшілер

Бастауыш сынып оқушыларында жиі кездесетін қиындықтар мектепшілік қарым-қатынаспен байланыста орын алады. Осіп, дамып келе жатқан бала бойында алуан түрлі қасиеттер байқалады. Осы бір сырлы қасиеттердің жағымды және жағымсыз жақтарымен қатар елеусіз мінез-көріністері де бала бойында болады. Бала мінезінің жағымды жақтарына қайырымдылық, инабаттылық, сыйлаушылық, тіл алғыштық, шынайы адалдық, жақсы мен жаманды айыра білушілік, алдағы өмір жолына ұмытушылық жатса, ал нашар мінез көріністеріне тұрақсыз, өтірік айтушылық, өзімшілдік, беймазалық, ұшқалақтық сияқты қасиеттер жатады. Бала бойына назар салып бақылағанда байқалатын қасиеттерге өз-өзіне сын көзбен қарап, мінездегі кемшіліктерді сезіну, әділеттікті, әділетсіздікті аңғаруы ойлаған мақсатын орындап шығу үшін шыдамды болуы мен іскерлігі жатады. Егер кішкентай кезінен бала мінезіндегі көріністер өмірімен сабақтасып, тәрбиемен ұштасса, ол қайырымды, байсалды, бір сөзді, батыл жүректі, табанды болып ер жетеді. Ал олардың бойында ынжық мінез қалыптасса, біртіндеп ол сабырлық, жалқаулық, күйгелектік, қорқақтық, мылжындық мінездерге айналады. Бала өскен сайын көп көріп, естіп білуге ұмтылады. Өз ойын айту, басқалармен қарым-қатынас жасау, достасу, пікірлесу сияқты мінез-құлық көріністері қалыптасады.

Мектепке дейінгі жас кезеңінде мектепте оқуға даярлықтан өту-өтпеуіне, отбасындағы тәлім-тәрбие алу ерекшелігіне байланысты бала психологиялық дамуында әр түрлі жағдай орын алуы мүмкін. Олардың ішінде депривация көрініс берген және осы симптомды барлардың мектепке қабылдау алдында коррекциядан өтпегендері мектептік қарым-қатынасқа және оқушының күн тәртібінде адаптациядан өтуі қиын болады.

- * Балаңызға ешқашан ол басқалардай емес деген кемсітушілік, аяушылық танытпаңыз.
- * Балаңызға өзіңіздің махабатыңыз бен көңіліңізді бөліңіз, бірақ басқа да отбасы мүшелері бар екенін ұмытпаңыз, оларға да Сіздің жылылығыңыз қажаат.
- * Балаңыздың жағымды жақтарын сақтауға ештеңеге қараманыз.
- * Үй тапсырмасында әр отбасы мүшесі өзінің жеке өмірін «күрбан» санамайтындай ұйымдастырыңыз.
- * Балаға міндет пен келелі мәселені шешуге тосқауыл қоймай, барлық шаруаны баламен бірігіп шешіңіз.
- * Балаға өз бетімен іс-әрекетке шешім қабылдай беруге мүмкіндік беріңіз.
- * Өзінің сырт келбетіңіз бен тәртібіңізді қадағалап жүріңіз.
- * Баланыз Сізді мақтанып тұтатындай болсын.
- * Балаңыздың кейбір талабы шектен тыс деп есептеңіз, одан бас тартудан қорықпаңыз.
- * Теледидар мен радио Сіздің орныңызды баса алмайды, сондықтан баламен өзіңіздің әңгімелескеніңіз жөн.
- * Баланың өз қатар күрбысымен араласуына шек қоймаңыз.
- * Педагог- психолог кеңестеріне жиі көңіл бөліңіз
- * Педагогикалық әдебиеттермен қоса көркем әдебиеттерді де жиі оқыңыз.
- * Балалы жанұялармен көбірек араласып, тәжірибе алмасыңыз.
- * Баланың есейіп, жанұялы болатынын да есте сақтап, оларды болашақ жанұялық өмірге дайындап, әңгімеленіңіз.
- * Баланы тыс қатаңдыққа (ата-ананың дөрекі билігі, ұрып- соғып жазалауы, өктем қылықтары) ұстауға болмайды.

Қорытынды

Психолог: Бастауыш сынып ата-аналарына жаднама, кеңес беріліп, оқуға бейімделу кезеңінің өтетіні айтылды.

Сынып жетекшісіне ұсыныс: сынып жетекшілері оқушыларының мектепке, ортаға деген көз қарасының, қарым-қатынас мәдениетінің қалыптасуына жетекшілік жасау.

Педагог-психолог:

Е. Курбанова

Е. Курбанова

Хаттама № 3

Күні: 07.11.2023 жыл

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Тренинг тақырыбы: «5 – сынып дегеніміз не?»

Мақсаты: Бастауыш мектеп оқушысымен салыстырғанда бесінші сынып оқушысының мәртебесі туралы түсінікті дамыту.

07 - қараша күні «5 – сынып дегеніміз не?» тақырыбында 5 сынып оқушылармен коррекциялық сабақ өткізілді.

Сабақ барысы:

«Есім және гүл» жаттығуы

«Сөйлемді жалғастыр» ойыны

Жаттығу «Кім.....нені»

«Мектеп жолы» жаттығуы жаттығулары жасатылды.

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушылардың психологиялық ахуалы қалыптасты, сабаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хаттама № 4

Күні: 08.11.2023 жыл

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Тренинг тақырыбы: «Өзінді таны»

Мақсаты: Оқушылардың бойында өзін-өзі тану мотивациясын құру; өзін өзі тану, рефлексияны дамытуға ықпал ету.

08 - қараша күні «Өзінді таны» тақырыбында 5 сынып сынып оқушылармен коррекциялық сабақ өткізілді.

Сабақ барысы:


«Көңіл-күй түсі» жаттығуы

«Кім..... істесе, жел соған еседі»

«Мен кімін?, Мен қандаймын?» сөйлемді жалғастыру керек.

жаттығулары жасатылды.

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушылардың психологиялық ахуалы қалыптасты, өздеріне деген сенімділіктері артты, сабаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хаттама № 5

Күні: 09.11.2023 жыл

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Тренинг тақырыбы: «Бір-бірімізді түсіне білеміз бе?»

Мақсаты: Өзінің меншікті «мен» көрсету; оқушыларға өмірде өзімен және басқалармен келісімде өмір сүру қажеттілігін түсіндіру.

09 - қараша күні «Бір-бірімізді түсіне білеміз бе?» тақырыбында 5 сынып сынып оқушылармен коррекциялық сабақ өткізілді.

Сабақ барысы:

«Мен қайдамын?» жаттығуы

«Нұсқаулық бойынша сурет»

«Сіз тыңдай аласыз ба?» тест, жаттығулары жасатылды.

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушылардың психологиялық ахуалы қалыптасты, өздеріне деген сенімділіктері артты, сабаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді, қарым-қатынастары артты.

Педагог-психолог: *Е. Курбанова* Е. Курбанова

Хаттама № 6

Күні: 13.11.2023 жыл

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Тренинг тақырыбы: «Біздің мұғалімдеріміз»

Мақсаты: Оқушыларға педагогтар туралы оларды қызықты тұлға ретінде түсінік беруге көмектесу.

13 - қараша күні «Біздің мұғалімдеріміз» тақырыбында
5 сынып сынып оқушылармен коррекциялық сабақ өткізілді.

Сабақ барысы:

«Мұрын, еден, орамал?» жаттығуы

«Біздің мұғалімдеріміздің аттары кім?»

« Нағыз мұғалімол...» жаттығулары жасатылды.

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушылардың мұғалімдерге деген сенім артып, мұғалімдерімен қарым-қатынастары жақсы екендігін білдіріп, сабаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хаттама № 7

Күні: 14.11.2023 жыл

Қатысушылар: 5 сынып оқушылары

Тренинг тақырыбы: «Біз және біздің сынып»

Мақсаты: Алаңдаушылықты төмендету, ішкі топтық жұмылдыруға қол жеткізу, жалпы «Біз» деген пікірдің өзінің дербес «Мен» деген түсінігін түсіндіру.

14 - қараша күні ««Біз және біздің сынып»» тақырыбында 5 сынып сынып оқушылармен коррекциялық сабақ өткізілді.

Сабақ барысы:

«Сыныптың коллажы» жаттығуы

«Мен жалпы бізді құрайды?»

«Ағаш» әдістеме, жаттығулары жасатылды.

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушылардың Мен жалпы бізді құрайды түсінігіне ие болды, қарым-қатынастары жақсарып, сабаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хаттама № 8

Күні: 05.02.2024 жыл

Қатысушылар: 9-10 сыныптар

Тренинг тақырыбы: «Менің болашақ мамандығым»

Мақсаты: Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өзін-өзі тану аймағын кеңейту.

Мамандықтар жөнінде мәліметтермен бөлісу, еңбек нарығында енді ғана пайда болған мамандықтар жөнінде мағлұмат беру.

9-10 сынып оқушыларына «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында тренинг өтті.

Барысы

1. **Пікірталас сұрақтар:** Мамандық таңдауда оқушының қызығушылығы мен қабілетті
2. «Автор орындығы» жаттығуы
3. Жаднама тарату

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушыларда психологиялық ахуал қалыптасты, Оқушылардың мамандаққа құлшынысын артты, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хаттама № 9

Күні: 06.02.2024 жыл

Қатысушылар: 10-11 сыныптар

Тренинг тақырыбы: «Мамандық өмір таңдауы»

Мақсаты: Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз-өзін тану аймағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпарат алу қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп сол бағытқа қарай бағыттау

10-11 сынып оқушыларына «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында тренинг өтті.

Барысы

1. Пікірсайыс: «Менен сұрақ, сенен жауап»
2. «Тізбекті үзбе» ойыны
3. «Мен мамандық әлеміндемін»
4. «Ең жақсы ойыны»
5. «Қазіргі заманның табысты мамандықтар»
6. «Бұл кім» кәсіби бағдар ойыны

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушыларда психологиялық ахуал қалыптасты, Оқушылардың мамандықтар жайлы мағлұматқа ие болды, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Хатгама № 10

Күні: 06.02.2024 жыл

Қатысушылар: 10-11 сыныптар

Тренинг тақырыбы: «Мамандық өмір таңдауы»

Мақсаты: Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз-өзін тану аймағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпарат алу қазіргі заманның тапшы мамандықтарын көрсетіп сол бағытқа қарай бағыттау

10-11 сынып оқушыларына «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында тренинг өтті.

Барысы

1. Пікірсайыс: «Менен сұрақ, сенен жауап»
2. «Тізбекті үзбе» ойыны
3. «Мен мамандық әлеміндемін»
4. «Ең жақсы ойыны»
5. «Қазіргі заманның табысты мамандықтар»
6. «Бұл кім» кәсіби бағдар ойыны

Шешім: тренинг мақсатына жетті. Оқушыларда психологиялық ахуал қалыптасты, Оқушылардың мамандықтар жайлы мағлұматқа ие болды, жігерленіп, көңіл-күйлері көтерілді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова

Ата-аналар сөйлемді аяқтады және берілген сұрақтарға жауап берді. Ата-аналарға кеңестер берілді. Саусак ойыны « Жұдырық-алақан -кабырға» жаттығуы жасалды.

Әуенді терепия әдісі бойынша тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы» жаттығуы жүргізілді.

Кері байланыс тик -ток әдісі бойынша лайк басып, пікір жазылды.

Шешім: тренингке қойылған мақсатқа қол жеткізілді. Ата-аналар бала тәрбиесіндегі қарым — қатынасы туралы түсініктер алды және бала тәрбиесінде баламен дұрыс қарым-қатынас жасау керектігін түсінді.

Педагог-психолог: *Е. Курбанова* Е. Курбанова

Хаттама № 12

Күні: 08.02.2023 жыл

Қатысушылар: ата-аналар

Тренинг тақырыбы: «Отбасы махабаты неде?» ата-аналарға тренинг

Мақсаты: Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым — қатынасы туралы түсініктер беру арқылы ата-аналардың білімін көтеруге көмектесу

Барысы:

1. Танысу жаттығуы
2. «Жанұя бақыты» жаттығуы
3. “Сөйлемді аяқта” әдістемесі.
4. Ата-аналарға сұрақтар
5. Ата-аналарға кеңес
6. Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы»
7. Саусақ ойыны « Жұдырық-алақан -қабырға».
8. «Тик ток» кері байланыс. (Қорытындылау)

Танысу жаттығуы. Өз есімі мен баласының жақсы ерекше қасиетін атап өту арқылы тренинг басталды.

“Сөйлемді аяқта” әдістемесі.

— Мен өз отбасымды жақсы көрем, себебі....

— Отбасы бұл...

— Отбасым бақытты болу үшін...

— Отбасымда зорлық — зомбылыққа жол жоқ, себебі...

— Мен қалар едім отбасымның...

Хаттама № 11

Күні: 09.02.2024 жыл

Қатысушылар: 1 сынып ата-аналары

Тренинг тақырыбы: «Баланың бас ұстазы ата-ана»

Мақсаты: Алдымызда отырған оқушының ата-анасы мен жақын танысу.

Ата-ананың отбасындағы рөлін анықтау, өз балаларының болашағы туралы пікірлерін тыңдау. Ата-ананың мектеппен байланысын нығайту. Мұғаліммен дұрыс тіл табыса білу ерекшеліктерін білу, ойларын ашық айтуға баулу.

Ата-аналарға «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында тренинг өтті.

Барысы:

1. Топқа бөліну
2. «Ассоциация» жазу
3. «Педагогикалық ойын» Мақтау. Малақтау.
4. «Педагогикалық жағдаятты шешу
5. «Сөйлемді аяқтау»
6. «Сіз қандай ата-анасыз?»

Шешім: тренингке қойылған мақсатқа қол жеткізілді. Ата-аналар бала тәрбиесіндегі қарым — қатынасы туралы түсініктер алды және бала тәрбиесінде баламен дұрыс қарым-қатынас жасау керектігін түсінді.

Педагог-психолог:  Е. Курбанова